

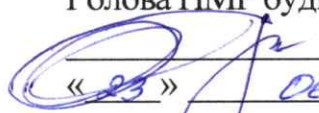
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР
(освітній ступінь)

Кафедра політичних наук та історії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМР будівельного факультету

 Григорій ІВАНЧЕНКО
«23» 06 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК4 Політологія

(шифр та назва освітньої компоненти)

Шифр	назва спеціальності, освітньої програми
192	«Будівництво та цивільна інженерія»
	ОП «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»

Мова викладання: українська

Розробники:

Валерій ПАТАЛАХА, канд. філос. наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

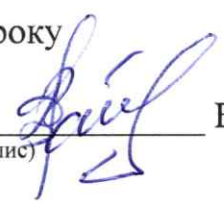

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук та історії

Протокол № 12 від «17» червня 2026 року

Завідувач кафедри _____

(підпис)

 Василь ДЕРЕВІНСЬКИЙ

Схвалено гарантом освітньої програми «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»

Гарант ОП


(підпис)

Віталіна ЮРЧЕНКО

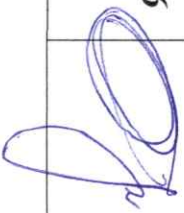
Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

Протокол № 9 від «23» червня 2026 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

до освітньо-професійної програми «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві», введеної в дію з 01 вересня 2024 року

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на всі сем.	Форма навчання:						Денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
			Обсяг годин			Кількість індивідуальних робіт									
			Всього	аудиторних											
				Разом	у тому числі										
				Л	Лр	Пр	Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт.				
192	Будівництво та цивільна інженерія ОП «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»	3,0	90	30	14	16	60					1	екз	6	



Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою освітньої компоненти є поглиблення вивчення основних аспектів політичного життя суспільства, ознайомлення здобувачів вищої освіти із особливостями розвитку політичних відносин в Україні, формування політичної свідомості та політичної культури.

Завданнями освітньої компоненти є: ознайомлення з об'єктом, предметом і методами політичної науки; її понятійно-категоріальним апаратом; ознайомлення з досягненнями світової та української політичної думки; розширення кола знань про сутність політичної влади, політичних процесів і відносин; роль політичних систем і режимів; сутність громадянського суспільства і правової держави; значення міжнародної політики та міжнародних відносин для національної безпеки.

Формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійної оцінки політичних ідеологій, платформ, окремих концепцій; формування особистої громадянської позиції; розвиток аналітичного та критичного мислення; толерантного ставлення до представників різних політичних сил, громадян з різними політичними поглядами; розвиток політичної свідомості і політичної культури.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, умінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Пререквізити: Історія української державності та культури. Історія філософії та філософської думки.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=966>.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми,
що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
РН01	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
РН07	Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Зміст курсу

МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ. ПОЛІТИЧНА ВЛАДА І СУСПІЛЬСТВО

Змістовий модуль 1. Предмет і завдання курсу. Понятійно-категоріальний апарат курсу.

Лекція 1. Політологія як наука та навчальна дисципліна.

1. Політика як соціальне явище.
2. Політологія: об'єкт, предмет, методи.
3. Понятійно-категоріальний апарат політології.
4. Зв'язок політології з іншими науками.

Практичне заняття 1.

1. Політика як суспільне явище, її роль в житті суспільства.
2. Предмет політології, основні закони і категорії.
3. Методи і функції політології.

Змістовий модуль 2. Політична влада і суспільство.

Лекція 2. Політична влада. Громадянське суспільство, політичні партії та етнонаціональні спільноти.

1. Особливості політичної влади.
2. Групи інтересів.
3. Поняття громадянського суспільства. Особливості розвитку в Україні.
4. Політичні партії та партійні системи.
5. Етнонаціональні спільноти та етнонаціональна політика.

Практичне заняття 2

1. Влада, політична влада, державна влада: визначення, суть.
2. Механізм здійснення влади, ресурси влади.
3. Легітимність та легальність влади.

Практичне заняття 3

1. Групи в політиці. Групи інтересів. Лобізм.
2. Поняття громадянського суспільства.
3. Політична партія: визначення, партогенез, типи. Партійні системи.
4. Політична суб'єктність етносів та націй.

Лекція 3. Політична свідомість та політична культура. Символічна політика.

1. Політична свідомість.
2. Політичні ідеології.
3. Символічна політика.
4. Політична культура, її класифікація.

Практичне заняття 4.

1. Сутність, структура і функції політичної свідомості.
2. Політична ідеологія, її роль в політиці.
3. Зміст, структура і функції політичної культури.
4. Символічна політика.

МОДУЛЬ 2. ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ.

Змістовий модуль 3. Політичні інститути.

Лекція 4. Політична система суспільства та держава.

1. Поняття політичної системи.
2. Поняття держави. Концепції походження, функції.
3. Форми державного правління.
4. Форми державного устрою.
5. Органи державної влади.

Практичне заняття 5.

1. Політична система суспільства, її структура та функції.

2. Типи політичних систем та політичні режими.
3. Поняття держави, ознаки та функції.
4. Форми держави.

Лекція 5. Політичні еліти та політичне лідерство.

1. Політичні еліти.
2. Політичне лідерство.

Практичне заняття 6.

1. Політична еліта та її сутність.
2. Елітарні теорії.
3. Лідерство та його специфіка в політичному житті суспільства.
4. Типологія політичного лідерства.

Змістовий модуль 4. Політичні процеси.

Лекція 6. Політичні процеси. Вибори та виборчі системи.

1. Поняття політичного процесу та його стадії.
2. Політична модернізація.
3. Вибори та виборчі системи.
4. Форми політичної участі.

Практичне заняття 7.

1. Сутність і структура політичного процесу.
2. Виборчий процес та виборчі системи.
3. Політична модернізація в Україні.

Лекція 7. Світові політичні процеси. Російсько-українська війна.

1. Міжнародні відносини та світова політика. Основні концепції.
2. Поняття глобалізації.
3. Міжнародні організації.
4. Російсько-українська війна.

Практичне заняття 8.

1. Світовий політичний процес, його сутність та тенденції розвитку.
2. Міжнародні відносини, міжнародна та зовнішня політика: підходи, визначення, тенденції.
3. Україна в системі міжнародних геополітичних відносин.
4. Російсько-українська війна: тенденції та прогнози.

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання підлягає захисту здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Перелік тем індивідуальних завдань охоплює:

1. Українська державність 2010 -2026 рр. проблеми та перспективи.
2. Особливості становлення громадянського суспільства в Україні з 1991 р.
3. Класифікація сучасних (2010-2026 рр.) політичних партій і рухів в Україні.
4. Партійна система Української держави у 2010-2026 рр.
5. Націоналізм: ідеологія і політична практика.
6. Політичний портрет сучасного лідера. Політичний маркетинг.
7. Електронне урядування та інформаційні комунікації в сучасній політиці.
8. Поняття інформації її місце та роль в політиці.
9. Політична комунікація: сутність, функції, структура, типологія, рівні.
10. Масові політичні комунікації: сучасний стан та тенденції розвитку.
11. Ознаки глобалізації в сучасному світі.
12. Політичні конфлікти в Україні 2001-2026 рр.
13. Зміст сучасного світового політичного процесу.
14. Україна в геополітичному просторі 1991-2026 рр.
15. Маніпулятивна демократія як форма сучасної демократії.
16. Етнополітичні конфлікти в світі.
17. Демократія як вид політичної влади.
18. Новітні форми політичної участі.

19. Правова система держави.
20. Політичні права, їх закріплення міжнародними документами та ратифікація Україною.
21. Поняття партійної системи. Типи партійних систем в країнах сучасного світу.
22. Політичні еліти як суб'єкти політики.
23. Характеристика основних концепцій політичного лідерства.
24. Етнос, нація: концептуальні підходи, історичні форми, типологізація.
25. Поняття сепаратизму: історія та сучасність.
26. Особливості становлення політ. культури сучасного українського суспільства.
27. Характерні риси лібералізму.
28. Суспільно-політичні погляди та політичний досвід І.Я.Франка.
29. Український консерватизм. Концепції В. Липинського, С. Томашівського.
30. Джерела та зміст національної концепції М. Міхновського.
31. Формування концепції інтегрального націоналізму Дмитра Донцова.
32. Помаранчева революція та Революція Гідності: порівняльний аналіз.
33. Міжнародна взаємодія України в умовах війни з росією.
34. Військова політика України.
35. Соціально-політичні аспекти пандемій: минуле та сучасність.

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів

Обсяг самостійної роботи здобувача освіти за денною формою здобуття вищої освіти при засвоєнні освітньої компоненти становить 60 год.

Цей обсяг розподіляється таким чином:

- опрацювання лекційного матеріалу – 4 год.;
- підготовка до практичних занять – 4 год.;
- опрацювання окремих тем робочої програми, які винесені на самостійне опрацювання – 16 год.;
- виконання індивідуального завдання – 6 год.;
- підготовка до екзамена – 30 год.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (екзамен) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів

вищої освіти у матеріалах наукових конференцій та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування здобувач вищої освіти отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач вищої освіти, який пропустив аудиторне заняття з поважної причини, має проінформувати викладача та подати до деканату факультету відповідний документ. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем.

Методи контролю

Основні форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни є обов'язковим.

При оцінюванні рівня знань здобувача вищої освіти підлягають аналізу:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формулювати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи.

Позитивна оцінка поточної успішності здобувачів вищої освіти за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни

Поточне оцінювання					Підсумковий контроль	Сума балів
Змістові модулі				Індивідуальна робота		
1	2	3	4			
10	10	15	15	20	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	20	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2021 року), дотримання норм доброчесності)
	18	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2021 року), дотримання норм доброчесності)
добре	17	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкта та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2021 року), дотримання норм доброчесності)
	13	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкта та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	12	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкта роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною
------------------------	-------------	------------------------

навчальної діяльності		шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу вищої освіти, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова екзаменаційна сесія. В цьому разі він повинен виконати завдання, визначені викладачем.

Здобувач вищої освіти, який не виконав вимог робочої програми, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначені викладачем завдання в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач вищої освіти має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА, зміст яких доводиться здобувачам вищої освіти до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники

1. Піча В. М., Хома Н. М. Політологія: підручник для студентів вищих закладів освіти. 5-те вид., виправ. і допов. – Львів : ПП “Магнолія 2006”, 2025. – 304 с.

2. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

Навчальні посібники

3. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Політологія: навчальний посібник. – Київ: Видавничий дім “Кондор”, 2021. – 228 с.

4. Міщенко А. Б. Політологія : навч. посіб. / Алла Борисівна Міщенко ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Ліра-К, 2022. – 101 с. : іл., схеми, табл.

5. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб.; за заг. Бортнікова. 2-е вид., випр. та доп.. Суми: Університетська книга, 2023. – 646 с.

6. Петренко І. І. Політична ризикологія. Навч. Посібник. К.: Норма права, 2025. 248 с.

Політологія: навч. посіб. / Є.В.Перегу́да, В.Л.Згурська та ін. – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.

Конспекти лекцій:

7. Політологія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /уклад. О. В. Довгаль, І. М. Лесік. – Миколаїв:МНАУ, 2022 . – 163 с.

8. Цурканова І. О. Політологія: Конспект лекцій з дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх рівнів (спеціальності 052 – політологія): Навчальний посібник – Дніпро: УДУНТ, 2022. – 108 с.

Методичні роботи:

9. Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Укладачі: Є.В.Перегу́да, Згурська В.Л. та ін. – Київ- Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. – 32 с.

Словники, довідники

10. Енциклопедія політики і права. За редакцією В. П. Горбатенка, П. В. Мироненка. – Київ: Академія політико-правових наук, 2025. – 788с.

11. Вдовичин І. Я., Угрин Л. Я., Шипунов Г. В. та ін. Сучасна політична лексика: навч. енциклопед. словник-довідник. За наук. ред. Хоми Н.М. Львів: «Новий Світ – 2000», – 2015. – 394 с. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75401/mod_resource/content/1/Сучасна політична лексика Словник Хоми 2015.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75401/mod_resource/content/1/Сучасна_політична_лексика_Словник_Хоми_2015.pdf) (дата звернення: 01.06.2025).

Нормативно-правові акти

12. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. №30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

13. Закон України від 5 квітня 2001 р. №2365 «Про політичні партії в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2365-14>.

14. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. №396-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2020. №7, 8, 9. Ст. 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text> (дата звернення: 01.06.2025).

Монографії, наукові статті

15. Згурська В.Л. Войовнича демократія як інститут протидії популізму.Регіональні студії. УжНУ, 2024.Вип.36.– С.32-35.

16. Згурська В.Л.,Мироненко П.В.Глобальний чинник у появі та зміцненні неліберальних демократій. – Дніпро:Грані, 2024 .Том 27. – С.108 - 112.

17. Паталаха В. Ф., Хома Н. М.. Національна консолідація в умовах повоєнної відбудови України: вплив соціально-економічних чинників. Держава і право. 2025. Вип. 100. – С. 532-551.

18. Мироненко П.В. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. У 2 частинах. Видання Академії політичних наук України. – Київ: Видавництво Політія, 2022.

19. Мироненко П. В. Спогади про майбутнє. Хроніки війни із щоденника політолога (24.02.2022–24.08.2022). – Київ: Видавництво Політія, 2022. – 700 с.

20. Вебер М. Покликання до політики. М. Вебер. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. – К.: Основи. 1998. – С. 11-46.

21. Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. / НАН України, Ін-т політ. і етнонац. досліджень ім. І. Ф. Кураса ; редкол.: чл.-кор. НАН України О. Рафальський (голова), д-р політ. наук М. Кармазіна, д-р іст. наук О. Майборода; автор передм. О. Рафальський ; відп. ред. і упоряд. М. Кармазіна. – К. : Парлам. вид-во, 2016.

22. Розвиток форм безпосередньої демократії в Україні: аналіз доцільності та перспектив застосування: аналіт. доп./ [Павленко І. А., Даниляк О. О., Макаров Г. В., Руденко А. В.]. Київ: НІСД, 2019. 65с. Режим доступу:

http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75228/mod_resource/content/1/Безпосередня демократія в Україні НІСД 2019.pdf (дата звернення: 01.06.2025).

23. Кармазіна М.С. Політичні партії України у процесі виборів Президента України у 2019 р.: кількісно-якісний аналіз участі /М. С. Кармазіна // Наукові записки. Випуск 1(97).С. 4 – 31. Режим доступу: http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103546/mod_resource/content/1/partiiprezidvyb19.pdf.

24. Паталаха В. Ф. Переосмислення громадянського суспільства як основи соціальної згуртованості у Німеччині. Політікус. 2026. №1. С. 138-143

25. Паталаха В. Ф. Переосмислення демократичної консолідації у контексті зміцнення авторитаризму. // Регіональні студії. - 2024. - №38. С. 121-125.

26. Паталаха В. Ф. Вплив геополітичного чинника на консолідацію українського суспільства. // Вісник Львівського Університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2025. – №63. С. 359-365.

27. Політична система України: конституційна модель та політичні практики: монографія /кол. авт.: Зеленько Г. І.(кер.,наук. ред.) та ін. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536с.

28. Стратегічні пріоритети політико-правового розвитку України в контексті європейської інтеграції: монографія /кол. авт.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН Україн; Норма права, 2024. 860 с.

29. Шведа Ю. Політичні партії України: виборчі партії чи виборчі проекти? / Ю.Шведа // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2013. Випуск 3. – С. 176-180.

30. Касьянов Г.В. Теорії нації та націоналізму. – К.: Либідь, 1999. – 352 с.
31. Націоналізм: Теорії нації та націоналізму від Йогана Фіхте до Ернеста Гелнера [антологія; упоряд. О. Проценко, В. Лісовий] – К.: Смолоскип, 2006.
32. Консерватизм: Антологія / Упорядники В. Лісовий, О. Проценко. – Київ: Смолоскип, 1998. – 598 с.
33. Лібералізм: Антологія / Упорядники В. Лісовий, О. Проценко. Київ: Смолоскип, 2002. 1126с.
34. Перегуда Є.В. Виконавча влада України: політико-правові аспекти модернізації. – К.: Логос, 2013. – 408 с.
35. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. / [Жаліло Я. А., Шевченко О. В., Романова В. В. та ін.] ; за наук. ред. Я. А. Жаліла. Київ: НІСД, 2019. 192с. Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75222/mod_resource/content/1/Політика децентралізації в Україні НІСД 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75222/mod_resource/content/1/Політика_децентралізації_в_Україні_НІСД_2019.pdf).
36. Воронянський О. В. Національний суверенітет: політологічний аспект. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса, Сер.: Політичні науки. 2017. С. 13-16. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71726/mod_resource/content/1/Національний суверенітет політологічні аспекти Воронянський 2017.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71726/mod_resource/content/1/Національний_суверенітет_політологічні_аспекти_Воронянський_2017.pdf) (дата звернення: 01.06.2025).
37. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. К.: НІСД, 2017. 496с. Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75224/mod_resource/content/1/Світова гібридна війна та український фронт НІСД 2017.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75224/mod_resource/content/1/Світова_гібридна_війна_та_український_фронт_НІСД_2017.pdf).

Інформаційні ресурси:

38. Бібліотека Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <https://library.knuba.edu.ua/>
39. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
40. Національна парламентська бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
41. Освітній сайт Київського Національного університету будівництва і архітектури. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/>
42. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>.
43. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
44. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
45. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. URL: <https://ipiend.gov.ua/>.
46. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: niss.gov.ua.