

Київський національний університет будівництва і архітектури

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців

Результати опитування здобувачів
освітньої програми

«Промислове та цивільне будівництво»

Спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

магістерського рівня навчання

за анкетною

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

За осінній семестр 2025-2026 н.р.

Виконав:

Фахівець I-категорії

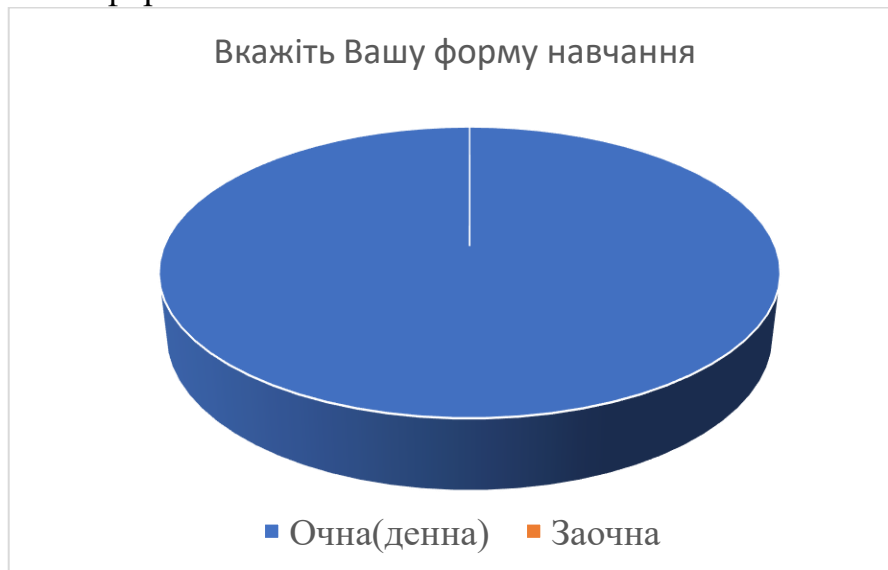
Бабіцька В.В.

Київ 2025

З метою визначення рівня задоволеності освітньою програмою було проведене опитування серед здобувачів магістерського рівня, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво».

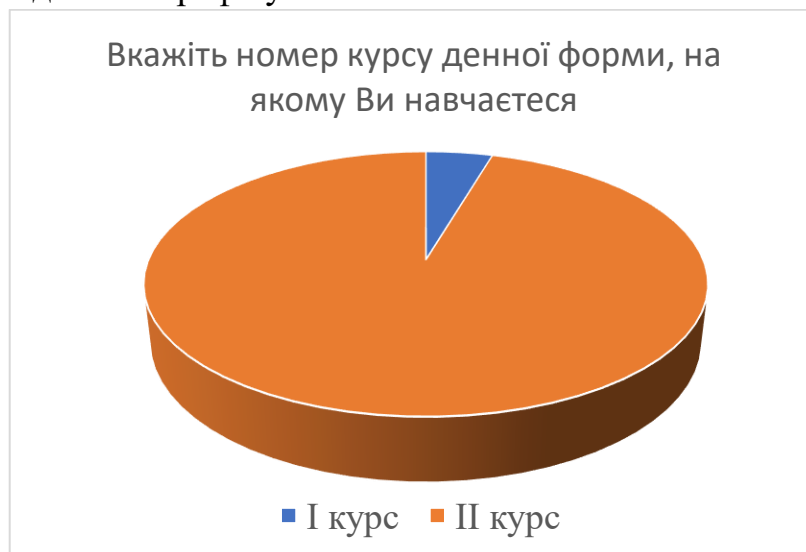
Сумарно учасниками різних курсів навчання було надано 22 відгуки у опитуванні за анкетою «Задоволеність освітньою програмою».

Серед отриманих відгуків 100% надійшло від здобувачів очної та 0% від здобувачів заочної форм навчання.

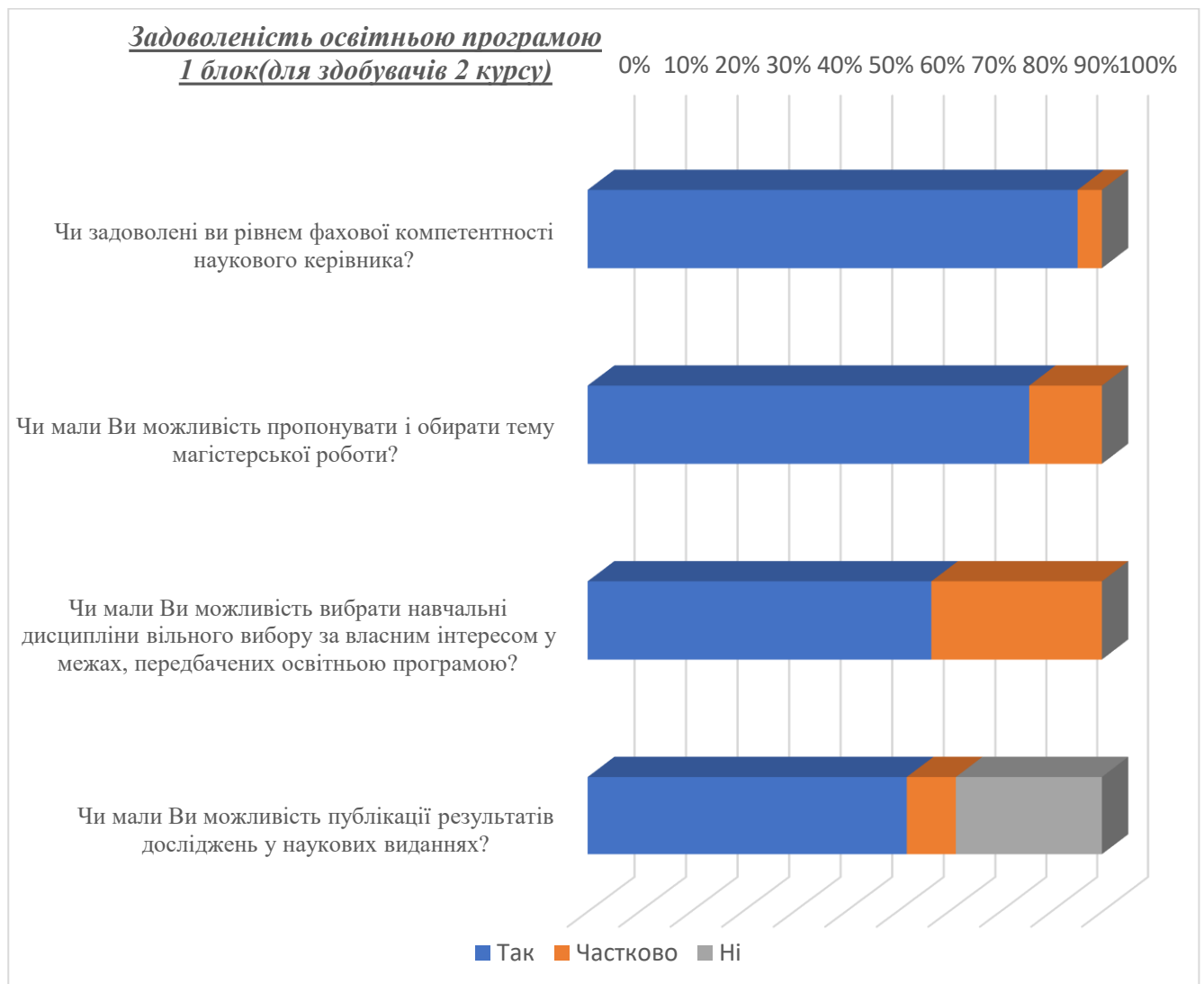


Серед здобувачів денної форми, які надали відгуки, 5 % навчаються на 1 курсі і 95% навчаються на 2 курсі.

Розподіл наведено на графіку:



За рівнем задоволеності здобувачами різними аспектами навчання на освітній програмі отримані наступні результати:



Задоволеність освітньою програмою
2 блок(для здобувачів усіх курсів)



Середнє відсоткове значення показника задоволеності освітньою програмою – 85%.

У цілому можна відзначити достатній рівень задоволеності освітньою програмою.

Серед відгуків здобувачів були отримані такі, згідно якими цикл загальної підготовки пропонується доповнити наступними освітніми компонентами:

1. Предмети, які навчають користування ВІМ технологіям в будівництві;
2. Управління будівельними проєктами (курс, що включає планування, бюджетування, контроль та управління ризиками);
3. Цифрові технології та автоматизація;
4. Кошторисною справою;
5. Збільшити увагу до євронорм.

Серед відгуків здобувачів були отримані такі, згідно якими спостерігається дублювання матеріалу між наступними освітніми компонентами:

1. «Організація будівництва». «Організація будівельного виробництва» та «Економіка будівництва». В обох можуть розглядати питання планування ресурсів, кошторисів, графіків, що призводить до часткового перетину.
2. Спостерігається, але без цієї інформації навчальний матеріал буде неповним та може бути незрозумілим.

Серед пропозицій, рекомендацій або зауважень від респондентів можна відмітити наступні, наведені у таблиці:

Пропозиції, рекомендації або зауваження від здобувачів магістерського рівня навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво»
Інформування та попередження завчасно, підтримувати зв'язок , не тримати студента в підвішеному стані
Більше практики на реальних об'єктах Інтеграція «зелених» технологій
Освітній процес добре спланований.