

КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
 Кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан будівельного факультету



**НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Спецкурс випускової кафедри**

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
192	Будівництво та цивільна інженерія
	назва спеціалізації
	Промислове та цивільне будівництво
	Другий магістерський рівень вищої освіти

Розробник(и):

Клімов Ю.А., д.т.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій

протокол № 2 від "16" вересня 2019 року

Завідувач кафедри ЗБК

(Журавський О.Д.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації (НКМС):  
«Промислове та цивільне будівництво»

Протокол № 1 від "18" вересня 2019 року

Голова НМКС

(Носенко В.С.)

(прізвище та ініціали)

## 1. ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

Шифр за ОПП	Розподіл за семестрами		Кількість годин		Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами	
					Аудиторних у тому числі:	
	Екзамени	Заліки	проекти	роботи	Кількість кредитів ECTS	Семестри
					Загальний обсяг	5 6 7 8 9 10 11 12
					Всього	Лек-ції Лабора-торні практикі
BБ 2.2	Спецкурси випускових кафедр (вибір випускової кафедри), заочна форма навчання	1	1	2,5	70	22 8 14 РПР 48
						6,5

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета дисципліни – ознайомлення студентів з сучасними методами розрахунку залізобетонних конструкцій за імовірнісними методами розрахунку на підставі керування конструктивною надійністю у відповідності з Єврокодами.

Завдання дисципліни – підготувати випускників, рівень професійних знань яких відповідає сучасним вимогам до проектування залізобетонних конструкцій за методом часткових коефіцієнтів і імовірнісними методами на підставі керування конструктивною надійністю у відповідності з Єврокодами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основні положення розрахунку конструкцій за граничними станами методом часткових коефіцієнтів надійності і імовірнісними методами; відмінності розрахунку залізобетонних конструкцій за вітчизняними нормативними документами і Єврокодами.

**вміти:** виконати розрахунок залізобетонних конструкцій за Єврокодами методом часткових коефіцієнтів, в тому числі на підставі керування конструктивною надійністю.

### **Компетенції бакалаврів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни**

<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою з використанням словників та довідників. <b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК11.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК12.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК13.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК15.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва; <b>ФК2.</b> Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія зі спеціалізації промислове і цивільне будівництво; <b>ФК4.</b> Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання;

	<p><b>ФК5.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p><b>ФК6.</b> Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності в галузі «архітектура та будівництво»;</p> <p><b>ФК10.</b> Знання нормативно-правових засад за для забезпечення будівельної та науково-технічної діяльності; <b>ФК13.</b> Демонструвати володіння достатніми науковими навичками в галузі архітектура і будівництва, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом та за керівництва кваліфікованого наставника.</p>
<b>Фахові компетентності за спеціалізацією «промислове і цивільне будівництво» (ФКС)</b>	<p><b>ФКС1.</b> Здатність до проектування, обстеження і реконструкції архітектурно і технічно складних будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p><b>ФКС2.</b> Знання та розуміння сучасних методів будівельної механіки та її застосування при розрахунку будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</b>	<p><b>ЗПР1.</b> Демонструвати вміння аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової або професійної діяльності, вміння виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ЗПР2.</b> Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно орієнтовані наукові публікації в обраній спеціалізації, відслідковувати новітні досягнення, взаємокорисно спілкуватись з колегами.</p> <p><b>ЗПР3.</b> Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання та навички, робити звіти та доповіді про їх реалізацію.</p> <p><b>ЗПР4.</b> Демонструвати здатність аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової та професійної діяльності, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ЗПР8.</b> Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно будівельній галузі, а також безпосередньо в проектуванні та будівництві.</p>
<b>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання за спеціалізацією «Промислове і цивільне будівництво» (СПР)</b>	<p><b>СПР1.</b> Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p><b>СПР2.</b> Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p><b>СПР4.</b> Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоекспективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p><b>СПР5.</b> Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

*Змістовий модуль 1.*

*«Розрахунок за методом часткових коефіцієнтів. »*

**Тема 1.1.** Основні положення розрахунку за методом часткових коефіцієнтів.

**Тема 1.2.** Розрахункові величини дій і впливу дій. Розрахункові властивості матеріалів.

**Тема 1.3.** Розрахункові значення геометричних даних. Розрахункова міцність.

#### *Змістовий модуль 2.*

*«Границі стани за несучою здатністю»*

**Тема 2.1.** Границі стани за несучою здатністю - втрата статичної рівноваги конструкції, в'язке руйнування або надмірна деформація конструкції, в'язке руйнування або надмірна деформація ґрунту, руйнування внаслідок втоми конструкції.

**Тема 2.2.** Комбінації дій.

#### *Змістовий модуль 3.*

*«Керування надійністю при проектуванні».*

**Тема 3.1.** Критерії експлуатаційної придатності..

**Тема 3.2.** Часткові коефіцієнти надійності для дій і матеріалів.

#### *Змістовий модуль 4.*

*«Керування надійністю при проектуванні»*

**Тема 4.1.** Керування конструкційною надійністю. Класи наслідків.

**Тема 4.2.** Індекс надійності.

#### *Змістовий модуль 5.*

*«Диференціація коефіцієнтів»*

**Тема 5.1.** Диференціація завдяки заходам, які відносяться до часткових коефіцієнтів.

**Тема 5.2.** Диференціація контролю проектування. Часткові коефіцієнти для властивостей опору.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

№ модуля та його назва	Кількість годин			
	Денна форма (заочна форма навчання)			
	Усього	Усього в тому числі		
		Л год	П.з год.	СРС* год.
1	2	3	4	6
<b>Змістовний модуль 1</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основні положення розрахунку за методом часткових коефіцієнтів.		1		6

<b>Тема 1.2.</b> Розрахункові величини дій і впливу дій. Розрахункові властивості матеріалів.		1	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Розрахункові значення геометричних даних. Розрахункова міцність		1		2
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Змістовний модуль 2</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Границі стани за несучою здатністю - втрата статичної рівноваги конструкції, в'язке руйнування або надмірна деформація конструкції, в'язке руйнування або надмірна деформація ґрунту, руйнування внаслідок втоми конструкції.		1	1	4
<b>Тема 2.2.</b> Комбінації дій.		1		6
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Змістовний модуль 3</b>				
<b>Тема 3.1</b> Критерії експлуатаційної придатності.		1	1	4
<b>Тема 3.2.</b> Часткові коефіцієнти надійності для дій і матеріалів.		1	1	4
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Змістовний модуль 4</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Керування конструкційною надійністю. Класи наслідків.		2	1	8
<b>Тема 4.2.</b> Індекс надійності.		1	1	6
<b>Разом за змістовним модулем 4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовний модуль 5</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Диференціація завдяки заходам, які відносяться до часткових коефіцієнтів.		2	1	4
<b>Тема 5.2.</b> Диференціація контролю проектування. Часткові коефіцієнти для властивостей опору.		2	1	2
<b>Разом за змістовним модулем 5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Всього:</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>48</b>

## 5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Розрахункові величини дій і впливу дій. Розрахункові властивості матеріалів.	2
2	Границі стани за несучою здатністю	2
3	Призначення критеріїв експлуатаційною придатності та часткових коефіцієнтів надійності для дій і матеріалів.	2
4	Призначення класів наслідків і індексу надійності.	4

5	Диференціація часткових коефіцієнтів, контролю проектування і часткових коефіцієнтів властивостей опору. ВСЬОГО	4 14
---	--	---------

Практичні заняття включають необхідні пояснення викладача і виконання студентами індивідуальних завдань по кожній темі, трудомісткість яких не виходить за межі відведеного аудиторного часу відповідно до розкладу.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Студенти самостійно виконують розрахунок згинальної і позацентрово стиснутої залізобетонних конструкцій за методом часткових коефіцієнтів.

## 7. ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАНЯ

Студенти виконують розрахунок балки і колони за першою групою граничних станів методом часткових коефіцієнтів за вітчизняними нормативними документами і Єврокодом і порівнюють витрати арматури на кожний елемент.

## 8. Методи навчання

Основний метод навчання – лекції та практичні заняття традиційної форми.

У якості наочного матеріалу під час лекцій і практичних робіт можуть використовувати текст і зображення, представлені на учебовій дошці, плакатах та за допомогою проектора.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання індивідуального завдання проводяться групові та індивідуальні консультації.

## 9. Методи контролю та оцінювання знань студента

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання. Під час лекційного курсу виконується експрес-контроль знань студентів. Відповідно до графіку навчального процесу підсумковий контроль здійснюється у формі заліку

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D	задовільно	
60-63	E	незадовільно з можливістю повторного складання	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

## Методичне забезпечення дисципліни

### Базова

1. Мурашко Л.А., Колякова В.М., Сморкалов Д.В. Розрахунок за міцністю перерізів нормальних та похилих до поздовжньої осі згинальних залізобетонних елементів за ДБН В. 2.6 – 98:2009. К.:КНУБА, 2012.- 62с.
2. Теорія залізобетону на експериментальній основі. А.Б. Голишев, П.І. Кривошеєв, А.М.Бамбура: Під ред. А.Б.Голишева.- К. Гама прнт. 2009 – 397 с.
3. Мурашко Л.А., Кінаш Р.І., Левчич В.В. Розрахунок міцності залізобетонних згинальних елементів за закордонними нормами. Навч. пос. – Львів. Видавництво Львівського університету «Львівська політехніка». 1999.- 236 с.

### Нормативна література

1. ДБН В.1.2-14-2009 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ
3. ДБН В 2.6-98:2009. Конструкції будівель і споруд. Бетонні і залізобетонні конструкції. Основні положення проектування.
4. ДСТУ Б В.2.6-156:2010. Конструкції будинків і споруд. Бетонні і залізобетонні конструкції з важкого бетону. Правила проектування.
5. ДСТУ-Н Б В.1.2-13:2008 Основи проектування конструкцій (EN 1990:2002, IDN).
6. ДСТУ-Н Б EN 1992-1-1:2010. Єврокод 2. Проектування залізобетонних конструкцій. Частина 1-1. Загальні правила і правила для споруд (EN 1992-1-1:2004, IDT).

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
- <http://org.knuba.edu.ua/> – Київський національний університет будівництва та архітектури.
- <http://www.dnabb.org> – Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека ім. В.Г.Заболотного, м. Київ, Контрактова пл., 4
- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського, м. Київ, пр. 40-річчя Жовтня, 3
- <http://www.library.gov.ua> – Державна науково-технічна бібліотека України, м. Київ, вул. Горького, 180.

### ТИПОВІ КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

#### Змістовний модуль 1

1. Основні положення розрахунку за методом часткових коефіцієнтів.
2. Розрахункові величини дій і впливу дій.
3. Розрахункові властивості матеріалів.
4. Розрахункові значення геометричних даних.

## **Змістовний модуль 2**

1. Граничні стани за несучою здатністю.
2. Граничні стани за несучою здатністю - втрата статичної рівноваги конструкції.
3. Граничні стани за несучою здатністю - в'язке руйнування або надмірна деформація конструкції.
4. Граничні стани за несучою здатністю - в'язке руйнування або надмірна деформація ґрунту.
5. Граничні стани за несучою здатністю - руйнування внаслідок втоми конструкції.
6. Комбінації дій.

## **Змістовний модуль 3**

1. Критерії експлуатаційної придатності.
2. Часткові коефіцієнти надійності для дій і матеріалів.

## **Змістовний модуль 4**

1. Керування конструкційною надійністю.
2. Класи наслідків.

## **Змістовний модуль 5**

1. Диференціація завдяки заходам, які відносяться до часткових коефіцієнтів.
2. Диференціація контролю проектування.
3. Часткові коефіцієнти для властивостей опору.